



Ιστοεξερεύνηση

Προχωρημένο επίπεδο -
Πληγωμένο όχι σπασμένο



| | |
|---|------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗΣ: | Πληγωμένο όχι σπασμένο |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗΣ | Προχωρημένο επίπεδο |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ | |
| <p>Παρακολουθήστε το βίντεο μέχρι το 05:16 και συζητήστε για τα συναισθήματα που σας προκάλεσε. Ποιες είναι οι πρώτες σας σκέψεις;</p> <p>Σημαντικά στοιχεία:</p> <ul style="list-style-type: none">• Οι δραστηριότητες εξόρυξης ορυκτών καυσίμων θα τριπλασιαστούν παγκοσμίως μέχρι το 2050.• Η εξόρυξη είναι ο βασικός λόγος εκμετάλλευσης της γης και της καταστροφής του περιβάλλοντος.• Οι εταιρείες εξόρυξης αυξάνονται και μαζί τους αυξάνουν το κοινωνικό και οικολογικό κόστος.• Μέχρι να το καταλάβουμε εμείς, η καταστροφή έχει ήδη γίνει• Ο καταναλωτισμός των ανθρώπων είναι αυτός που έχει οδηγήσει στην αλόγιστη χρήση του φυσικού μας πλούτου <p>Πώς μπορείς να βάλεις φρένο;</p> | |
| ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | |
| <p>Η αποστολή σας σήμερα είναι να ενημερωθείτε πώς η κλιματική αλλαγή σχετίζεται με τα απορρίμματα που παράγουμε εμείς οι άνθρωποι, καθώς και για τους τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων. Επίσης, θα κατανοήσετε τι σημαίνει η στρατηγική “RRR - Reduce, Reuse, Recycle” και στα ελληνικά “Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση” και πως να την εφαρμόζεται στην καθημερινή σας ζωή.</p> <p>Απώτερος σας στόχος είναι να προβληματιστείτε για τις επιπτώσεις των απορριμμάτων στο περιβάλλον και να δράσετε αποτελεσματικά για την μείωση των απορριμμάτων!</p> <p>* Απορρίμματα (ή απόβλητα) είναι τα υπολείμματα τροφών και αντικείμενα τα οποία έχουν παύσει να εξυπηρετούν τον σκοπό για τον οποίο έχουν κατασκευαστεί.</p> <p>Αρχικά, θα μελετήσετε διάφορες πληροφορίες που σχετίζονται με τα απορρίμματα και τις στρατηγικές μείωσής τους και ακολούθως θα ετοιμάσετε ένα ενημερωτικό βίντεο το οποίο θα δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του σχολείου σας.</p> <p>Η εργασία θα γίνει σε ομάδες των 3-4 παιδιών. Κάθε ομάδα θα ετοιμάσει ένα ενημερωτικό βίντεο.</p> <p>Πάμε να ξεκινήσουμε!</p> | |





Διαδικασία

Βήμα 1: Απορρίμματα και κλιματική αλλαγή

Πώς τα απορρίμματα που παράγουμε αποτελούν κίνδυνο για το περιβάλλον;

Διαβάστε περισσότερες πληροφορίες πιο κάτω:

Κλίμα και απόβλητα: https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions/solutions-waste_el

Γιατί δεν αρκεί μόνο η ανακύκλωση; <https://www.beconscious.gr/be-eco/57-plastiko-kai-anakyklosi-mythoi-kai-pragmatikotita>

Η πρώτη κοινότητα στον κόσμο χωρίς απορρίμματα!:

<https://enallaktikidrasi.com/2017/04/prwti-koinotita-xoris-skoupidia-kosmo-empneustoume/>

Βήμα 2: Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση και Ανακύκλωση

Λένε ότι η πρόληψη είναι η καλύτερη θεραπεία! Τι σημαίνει αυτό σε σχέση με τα απορρίμματα που παράγουμε καθημερινά;

Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με τα 3 RRR, επισκεφθείτε τον ακόλουθο σύνδεσμο:

Τι σημαίνουν τα αρχικά RRR (Ελαχιστοποίηση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση):
<http://rethink.com.cy/el/rrr/ti-einai-to-rrr>

Βήμα 3: Σκέψου Ελαχιστοποίηση...

Για ένα πλανήτη με λιγότερα απορρίμματα, αρχικός σκοπός όλων μας θα πρέπει να είναι η **Ελαχιστοποίηση**, δηλαδή η μείωση των απορριμμάτων που παράγουμε. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να μειώσουμε και τα πράγματα που αγοράζουμε (π.χ. ρούχα, συσκευές)

- Πώς θα μπορούσατε να μειώσετε τα πράγματα που αγοράζετε ώστε να κάνετε τη ζωή σας πιο απλή;
- Ποια πράγματα θα μπορούσατε να σταματήσετε να αγοράζετε;

Συζητήστε με τη ομάδα σας και καταγράψτε τις ιδέες σας εδώ:

<https://docs.google.com/document/d/1-fQQKThSE0jR0jLQgIG3IcvqlbxAM5lpLRyTMdTRrTQ/edit?usp=sharing>

Βήμα 4: Σκέψου Επαναχρησιμοποίηση...

Ακολουθώντας και αφού χρειάζεται να αγοράσουμε ένα προϊόν ή αντικείμενο, σκεφτόμαστε την **Επαναχρησιμοποίηση** του με τον ίδιο ή διαφορετικό τρόπο.



Εσείς τι κάνετε με τα αντικείμενα που σας είναι πλέον άχρηστα ή αχρείαστα; (π.χ. βιβλία, ρούχα, ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές, προσωπικά αντικείμενα, κλπ.)

Η κάθε ομάδα καλείται να σκεφτεί πως μπορεί να αξιοποιήσει με δημιουργικό τρόπο τα πιο κάτω αντικείμενα:

Ομάδα 1: Γυάλινα δοχεία μαρμελάδας.

Ομάδα 2: Σχολικά βιβλία από την προηγούμενη σχολική χρονιά

Ομάδα 3: Μια ηλεκτρονική συσκευή (π.χ. υπολογιστής, playstation, tablet) η οποία δεν λειτουργεί πλέον

Ομάδα 4: Τις κουρτίνες από το δωμάτιό σου τις οποίες έχεις αντικαταστήσει

Ομάδα 5: Πλαστικές σακούλες από το σούπερμαρκετ

Βήμα 5: Σκέψου Ανακύκλωση...

Τέλος και αφού δεν σας μένει άλλη επιλογή, προχωράτε στην **Ανακύκλωση**. Η ανακύκλωση αφορά την μετατροπή των απορριμμάτων σε πρώτη ύλη με στόχο τη δημιουργία ενός καινούργιου προϊόντος (π.χ. Οι κόλλες χαρτί που πήγαν στην ανακύκλωση, ανακυκλώνονται για να δημιουργήσουν καινούριες κόλλες χαρτιού). Μέρος της ανακύκλωσης είναι και η κομποστοποίηση φαγητών όπου για παράδειγμα το φαγητό γίνεται λίπασμα για τα φυτά.

Μάθετε περισσότερα για τους κάδους ανακύκλωσης:

Οφέλη ανακύκλωσης: <https://greendot.com.cy/el/koino/giati-na-anakykloso>

Πώς να χρησιμοποιήσεις τους κάδους ανακύκλωσης: <https://greendot.com.cy/el/koino/pos-na-anakykloso>

Διαδικασία κομποστοποίησης:

http://www.ecorec.gr/ecorec/index.php?option=com_content&view=category&id=64&Itemid=537&lang=en

Βήμα 6: Το επόμενο βήμα...

Το επόμενο βήμα είναι η κάθε ομάδα να ετοιμάσει ένα **ενημερωτικό βίντεο** το οποίο θα δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του σχολείου σας και στο οποίο θα εξηγείτε:

- Τι είναι τα απορρίμματα και τη βλάβη που κάνουν στο περιβάλλον
- Τον σκοπό των 3 RRR
- Τουλάχιστον 3 συνήθειες που θα βοηθήσουν την μείωση των απορριμμάτων στην καθημερινότητά μας.

Για τη δραστηριότητα αυτή θα αξιοποιήσετε το λογισμικό Powtoon video maker:





Επίσημη ιστοσελίδα: <https://www.powtoon.com/>

Οδηγίες χρήσης: <http://asteroeidisd24.blogspot.com/2016/04/powtoon.html>

*Εναλλακτικά και αντί να χρησιμοποιήσετε το λογισμικό powtoon, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα διαθέσιμα tablets που υπάρχουν στο σχολείο και να βιντεογραφήσετε τους εαυτούς σας. Προσοχή! Προετοιμάστε από πριν το κείμενό σας.

Αξιολόγηση

Ελέγχω τις γνώσεις που απέκτησα!

- 1. Η δωρεά υλικού που δεν χρησιμοποιείται πλέον είναι μια μορφή...**
 - α) Ανακύκλωσης
 - β) Επαναχρησιμοποίησης
 - γ) Μείωσης απορριμμάτων
- 2. Τις ηλεκτρικές συσκευές που δεν χρειαζόμαστε πια...**
 - α) Τις πετώ στον πλησιέστερο κάδο
 - β) Τις δωρίζω σε δημοτικές δομές ή σε άτομα που τις έχουν ανάγκη
 - γ) Τις τοποθετώ στην αποθήκη μου
- 3. Το χαρτί ανακυκλώνεται στον:**
 - α) Μπλε κάδο
 - β) Καφέ κάδο
 - γ) Πράσινο κάδο
- 4. Ποιο είναι το πρώτο βήμα που πρέπει να κάνω για τη μείωση των απορριμμάτων στον πλανήτη μας;**
 - α) Ελαχιστοποίηση των πραγμάτων που αγοράζω
 - β) Επαναχρησιμοποίηση των πραγμάτων που αγοράζω
 - γ) Ανακύκλωση των πραγμάτων που αγοράζω

ΚΛΕΙΣΙΜΟ

Έχετε φτάσει με επιτυχία στο τέλος της ιστοεξερεύνησης!

Στο σημερινό είχατε τη δυνατότητα να ενημερωθείτε για τη ρύπανση που προκαλούν τα απορρίμματα στο φυσικό περιβάλλον και να εξερευνήσετε διάφορους τρόπους μείωσης τους.

Είναι σημαντικό να προσπαθήσετε να ενημερώσετε όσους περισσότερους μπορείτε από την οικογένειά σας, τους φίλους σας και οποιοσδήποτε άλλος βρεθεί στον δρόμο σας!

Γιατί άλλωστε να χρειαζόμαστε τόσα πράγματα για να είμαστε ευτυχισμένοι;!





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

